



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гендерная психология и психология сексуальности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
В.В. Яковлев	Кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОПК-3</p> <p>(готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p>Знать: гендерную специфику личности сотрудников организации, особенностей мотивации трудовой деятельности сотрудников-мужчин и сотрудниц-женщин, гендерные особенности руководителей, влияние гендерного состава на организационный климат и удовлетворенность трудом персонала в организации</p> <p>Уметь: анализировать гендерный аспект организационных отношений, выделять мотивирующие факторы в зависимости от гендерного состава сотрудников, использовать полученные знания по гендерной психологии при решении конкретных организационных задач.</p> <p>Владеть: гендерно-ориентированными методами диагностики удовлетворенности трудом, уровнем мотивации, содержанием и условиями труда сотрудников в организации, навыками профилактики сексизма в организации</p>
<p align="center">ПК-3</p> <p>(способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик)</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы гендерной психологии и психологии сексуальности, историю становления и развития гендерной психологии, дифференциацию ролей и статусов мужчин и женщин в современном обществе, сущность сексизма и проблем гендерного неравенства, половых различий в когнитивной, личностной и коммуникативной сферах, данные современных исследований гендерных различий в семье, профессиональной деятельности, гендерных проблем в сфере сексуальных отношений</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по гендерной психологии при решении конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: базовыми навыками психодиагностики и психологического консультирования в области гендерных проблем, навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности, использования ресурсов сети Интернет</p>
<p align="center">ПК-10</p> <p>(готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания)</p>	<p>Знать: специфику гендерной демографии, особенностей здоровьесберегающего поведения, современных исследований гендерных различий в семье, профессиональной деятельности, гендерных проблем в сфере сексуальных отношений</p> <p>Уметь: обнаруживать гендерную проблематику в практической деятельности клинического психолога, использовать полученные знания по психологии сексуальности при решении конкретных практических задач</p> <p>Владеть: методами диагностики гендерных проблем в развитии личности и межличностных отношениях, навыками индивидуального психологического консультирования в области гендерных проблем</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» относится к базовой части ОПОП специалитета.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Культурология», «Социология», «Профессиональная этика», «Антропология», «Психогенетика», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Организационная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности» и прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Дифференциальная психология», «Теории личности в клинической психологии», «Психология здоровья», «Психотерапия: теория и практика», «Психосоматика», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Патопсихология», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Семейная психология и психологическая помощь семье» и прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практик.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа	40	40
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость	72	72
	час.	
	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Введение в гендерную психологию. Сравнение здоровьесберегающего поведения и психологических особенностей мужчин и женщин	2
2	3	Гендерная социализация и психосексуальное развитие	2
2	4	Проявления гендера в различных сферах общественной жизни и деятельности человека	2

3	5	Психология сексуального поведения человека	2
---	---	--	---

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Сравнение понятий гендера и пола человека	2	Кз
1	2	История становления и методология гендерной психологии	4	Д
2	3	Диагностика маскулинности-фемининности методами опроса и групповой оценки личности	2	Пр
2	4	Гендерные роли и стереотипы, сексизм и гендерное неравенство	2	Д
2	5	Гендерная демография и здоровьесберегающее поведение мужчин и женщин	2	Р
2	6	Психофизиологические и психологические особенности мужчин и женщин	2	Р
2	7	Механизмы и институты гендерной социализации	2	Д
2	8	Возрастные особенности психосексуального развития	2	Д
2	9	Исследование гендерных стереотипов, транслируемых через рекламу	2	Пр
2	10	Проявления гендера в различных видах деятельности человека	4	Р
3	11	Функции и формы сексуального поведения	2	Д
3	12	Особенности мужской и женской сексуальности	2	Р
3	13	Сексуальные проблемы, принципы и направления их психологической коррекции	4	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Сравнение понятий пола и гендера, история становления и методология гендерной психологии	Подготовка эссе	4	Групповая дискуссия
2.	6	Гендерные роли и стереотипы, сексизм и гендерное неравенство	Д	2	Д
3.	6	Диагностика маскулинности-фемининности методами опроса и групповой оценки личности	Пз	4	Отчет по Пз

4.	6	Гендерные роли и стереотипы, сексизм и гендерное неравенство	Д	4	Д
5.	6	Гендерная демография и здоровьесберегающее поведение мужчин и женщин	Р	2	Р
6.	6	Механизмы и институты гендерной социализации	Д	4	Д
7.	6	Возрастные особенности психосексуального развития	Д	2	Д
8.	6	Исследование гендерных стереотипов, транслируемых через рекламу	Пз	2	Отчет по Пз
9.	6	Функции и формы сексуального поведения	Д	2	Д
10.	6	Особенности мужской и женской сексуальности	Р	2	Р
11.	6	Сексуальные проблемы, принципы и направления их психологической коррекции	Подготовка к рубежному контролю	4	Т
ИТОГО часов в семестре				32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы гендерной психологии	ОПК-3, ПК-3, ПК-10	Защита реферата
2.	Развитие и проявления гендерных различий и сексуальности в различных сферах жизни человека и общества	ОПК-3, ПК-3, ПК-10	Отчет по результатам практического задания
3.	Психология сексуальности	ОПК-3, ПК-3, ПК-10	Тестовый контроль

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	Знать необходимый теоретический минимум об организационном поведении мужчин и	Механизмы управления малыми группами с различным возрастным и гендерным составом	Способы социально-психологического воздействия на группы работников в

	женщин и половых меж различий сотрудников в коммуникативной и эмоциональной сферах		зависимости от гендерной структуры, практические приложения теорий мотивации работников
Уметь:	Проводить анализ факторов, определяющих гендерное неравенство сотрудников организации	Эффективно общаться с пациентами, клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с учетом гендерной специфики	Выстраивать позитивный стиль общения с руководителем и сотрудниками, проводить консультации сотрудников с учетом гендерной специфики
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыками анализа актуальной информации в области психологии сексуальности	Навыками эффективной работы в коллективах с различным гендерным составом; навыками формирования оптимального психологического климата в коллективе	Технологией разрешения конфликтов в коллективах с различным гендерным составом
ПК-3			
способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик			
Знать:	Иметь представление о соотношении понятий пола и гендера, ограничениях традиционных гендерных ролей, сущности сексизма и проблем гендерного неравенства	Знать содержание гендерных различий в когнитивной, личностной и коммуникативной сферах, влияние различных институтов на процесс гендерной социализации	Знать проявления гендерной специфики в различных сферах деятельности человека, особенности здоровьесберегающего поведения мужчин и женщин
Уметь:	Использовать знания об факторах, институтах и механизмах гендерной социализации и идентификации для объяснения актуального уровня развития личности в части гендерных особенностей	Формулировать и обосновывать предположения о закономерных изменениях гендерных ролей в общественном и индивидуальном сознании	Использовать знания о психологических механизмах гендерной социализации для построения психологически грамотной модели воспитания
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыками анализа актуальной информации о гендерных отношениях в современном обществе, в том числе	Владеть навыками подготовки сообщений, докладов, презентаций по актуальным вопросам гендерных отношений	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области гендерной психологии

	фактах гендерного неравенства		
ПК-10			
готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания			
Знать:	Знать основные формы сексуального поведения человека, особенности женской и мужской сексуальности	Знать условия и признаки сексуального здоровья, гармоничных и дисгармоничных сексуальных отношений	Знать основные методы профилактики и коррекции сексуальных дисгармоний и нарушений психосексуального развития
Уметь:	Проводить анализ факторов, выступающие в качестве причин дисгармонии сексуальных отношений	Уметь в доступной форме представлять психологическую информацию о закономерностях и нарушениях психосексуального развития, условиях и признаках сексуального здоровья	Формулировать рекомендации по профилактике и коррекции дисгармонии сексуальных отношений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыками анализа актуальной информации в области психологии сексуальности	Базовыми навыками психодиагностики и психологического консультирования в области психосексуальных проблем	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области психологии сексуальности

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Степанова Л.Г. Введение в гендерную психологию: курс лекций: учеб. пособие / Л.Г. Степанова; Моск. психолого-социал. ун-т. - М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012. - 535 с.
2. Яковлев В.В. Гендерная психология и психология сексуальности: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.В. Яковлев. – Рязань: РязГМУ Минздрава России, 2016. – 98 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Здоровьесберегающее поведение женщин современной России: проблемы гендерной психологии здоровья / Под ред. Н.В. Яковлевой. – Рязань: РязГМУ им. акад. И. П. Павлова, 2013. – 272 с.
2. Имелинский К. Сексология и сексопатология: пер. с польск. / К. Имелинский. – М.: Медицина, 1986. - 423с.
3. Кон И.С. Сексология: Учеб. пособие / И.С. Кон. - М: Академия, 2004. - 384с.
4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний: пер. с чеш. / С. Кратохвил.– М.: Медицина, 1991. - 335 с.

5. Мастерс У. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч.: пер. с англ. / У. Мастерс, В. Джонсон. - СПб: СП "Ретур", 1991. – Ч. 1. - 260 с.
6. Мастерс У. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч.: пер. с англ. / У. Мастерс, В. Джонсон. - СПб: СП "Ретур", 1991. – Ч. 2. - 295 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Стандартное компьютерное программное обеспечение
2. Программное обеспечение «Psychometric Expert-8»
3. Программа для статистической обработки результатов исследования «STADIA»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра развития

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Гендерная психология и психология сексуальности»**

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

2.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6.	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 2 этаж, Компьютерный класс)	Специализированная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 107)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.